

RECENZIJĄ

1. BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Tim Falla, Paul A. Davies
Pavadinimas:	SOLUTIONS / UPPER-INTERMEDIATE / 2ND EDITION
Leidykla:	Oxford University Press
Leidimo metai:	2013
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Lygis:	B2+
Mokymo metai /klasė:	12 klasė
Komplekto dalys:	Mokinio knyga; Pratybų knyga su garso CD; Internetinė pratybų knyga (<i>Learn Online with Oxford</i>); Skaitmeninis žodynėlis (<i>Words app</i>); Garso CD ir prieiga prie testų oxfordenglishtesting.com Mokytojo knyga su CD-ROM; Virtuali mokymo sistema (<i>Learn Online with Oxford</i>); Interaktyvi mokymo medžiaga (<i>iTools</i>); Garso CD; DVD-ROM; Testavimo paketas (<i>Test CD-ROM</i>); Papildomi ištekliai www.oup.com/elt/solutions

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

- Anglų kalbos vadovėlis **SOLUTIONS / UPPER-INTERMEDIATE / 2ND EDITION** tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, mokantis anglų kaip pirmosios užsienio kalbos 12 klasėje, siekiant B2+ (Aukštumos) lygio pagal Europos Tarybos kalbos mokėjimo lygius. Vadovėlis itin tinkamas mokiniams, besimokantiems mokyklose, kuriose anglų kalbai skiriama daugiau valandų, nei minimaliai numatyta ugdymo plane. Vadovėlis padeda pasirengti valstybiniam egzaminui bei tarptautiniams egzaminams, orientuotiems į B2 lygį.
- Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti anglų kalbos kalbines komunikacines ir bendrąsias kompetencijas. Vadovėlio metodiniai principai atitinka šiuolaikines kalbų mokymo ir mokymosi metodikas, laikomasi į mokinį orientuoto mokymo principų, ugdomas mokymosi savarankiškumas.
- **Klausymo gebėjimai** ugdomi integruotai su leksine kompetencija, plėtojamose klausymo ir žodyno strategijos. Kiekviename skyriuje pateikiama daug klausymo užduočių, lavinančių skirtingas supratimo strategijas. Nemažai skaitymo tekstų yra įgarsinti, tai leidžia lavinti taisyklingo tarimo įgūdžius. Autentiškų tekstų klausymas ypač svarbu Lietuvos kalbinėje aplinkoje, kai mokiniai turi ribotą sąlytį su natūraliai vartojama anglų kalba.
- **Kalbėjimo gebėjimų** ugdymui taikomas modelio principas – mokiniai iš pradžių klausosi autentiškų dialogų pavyzdžių, juos analizuoja, vėliau patys kalba panašia tema, vartodami panašią pokalbio struktūrą. Atkreipiamas dėmesys į tam tikrus išsireiškimus, frazes, kurie vartotini natūralioje kalbinėje interakcijoje. Mokomasi reikšti įvairias komunikacines intencijas, analizuojama jų kalbinė raiška – frazės ir pasakymai. Mokymas teikiami praktiniai patarimai, kaip vartoti kalbėjimo strategijas kalbėjimo testo metu.

- **Skaitymo gebėjimų** plėtojimo medžiaga apima platų spektrą temų, tekstų tipų ir skaitymo strategijų, būdingų šiam kalbos mokėjimo lygiui ir šio lygio egzaminų reikalavimams.
- **Rašymo gebėjimai** itin svarbūs šiame lygyje, jie ugdomi dviem būdais – taikoma modelio metodas ir proceso metodas. Pirmiausia analizuojama tam tikro teksto tipo pavyzdys – turinys, retorinė struktūra, kalbinė raiška, registras ir pan. Po to mokiniai rašo tokio pat tipo tekstą – generuoja idėjas, rengia planą, rašo juodraštį, redaguoja, vertina pagal pateiktus kriterijus (*Check your work*).
- **Leksinei ir gramatinei kompetencijai** ugdyti skiriama dėmesio kiekviename skyriuje. Žodyno ir gramatikos žinių ir gebėjimų įtvirtinimui pateikiamos ne tik integruotos užduotys, bet ir papildomi skyreliai mokinio knygoje ir pratybose (*Vocabulary Builder, Grammar Builder and Reference*).
- **Tarpkultūrinė kompetencija** plėtojama nuosekliai kiekviename skyriuje (*Culture*). Tematika apima informaciją apie anglakalbes šalis, jų literatūrą, šiuolaikinio visuomenės gyvenimo, kasdienės buities, komunikavimo, žmonių bendravimo ypatumus.
- **Mokymosi ir egzamino strategijos.** Mokiniai mokomi tikslingai ieškoti informacijos, naudojantis vadovėlio komplekto ištekliais bei žodynais. Pateikiami praktiniai patarimai, kaip atlikti tam tikro tipo užduotis, į ką atkreipti dėmesį (*Exam tips, Look out*), nuosekliai mokoma produkavimo strategijų (*Speaking tip, Writing tip*).
- **Vertinimas ir įsivertinimas.** Kiekvieno skyriaus pradžioje pateikiama turinio ir numatomų rezultatų santrauka, kuri padeda mokiniams ir mokytojui formuluoti tikslus ir uždavinius, o skyriaus pabaigoje aptarti pasiekimus ir įsivertinti. Kiekvieno skirsnio pradžioje (paantraštelėje) pateikiami *I can (Aš gebu)* teiginiai; jie suteikia mokymo/si procesui kryptingumo, konkretumo ir motyvuoja mokytis/s tikslingai. Mokiniai gali pamatyti sąsają tarp mokymosi medžiagos ir Europos kalbų aplanko, naudojamo gebėjimų įsivertinimui.
- **Skaitmeniniai ištekliai.** Spausdintos vadovėlio komplekto dalys nuosekliai papildomos virtualia mokymo sistema bei interaktyviais ištekliais – *Learn Online with Oxford, iTools* ir papildoma medžiaga prieinama adresu www.oup.com/elt/solutions Skaitmeninis žodynėlis (*Words app*) gali būti įdiegiamas iPhone, iPad ir kt. įrenginiuose.
- Vadovėlis *SOLUTIONS / UPPER-INTERMEDIATE / 2ND EDITION* yra vienas iš penkių dalių serijos. Kitos serijos dalys: *Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Advanced*.

3. IŠVADOS

Vadovėlis *Solutions / UPPER-INTERMEDIATE / 2ND EDITION* yra orientuotas į B2+ kalbos mokėjimo lygį ir yra tinkamas naudoti siekiant Bendrojoje programoje (12 klasėje) numatytų anglų kaip pirmosios užsienio kalbos tikslų ir uždavinių. Vadovėlis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (2011 m. lapkričio 30 d. ISAK Nr. V-2310) 11 punkto reikalavimą (*Vadovėlio, užsienyje išleisto vadovėlio užsienio kalbai mokytis, mokymo priemonių turinys turi atitikti pagrindines demokratinės visuomenės vertybes, neprieštarauti Lietuvos Respublikos teisės aktams, būti nešališkas lyties, amžiaus, negalios, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, tautybės, etninės priklausomybės, kilmės, kalbos, religijos, tikėjimo, lytinės orientacijos, įsitikinimų ar pažiūrų atžvilgiu.*)

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Parašas: 

Data: 2013-06-03